



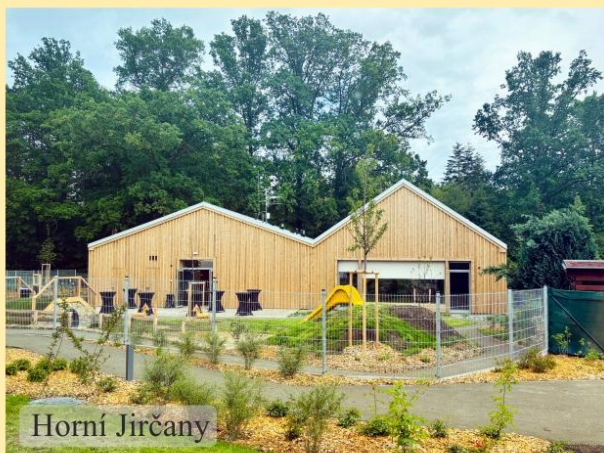
Mateřská škola
KAMARÁD

Informační zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Vlastní hodnocení Mateřské školy KAMARÁD



Jesenice



Horní Jirčany



Zdiměřice

Zpracovala: Bc. Zdeňka Gabrielová, ředitelka

15. 10. 2025

číslo jednací: 175/2025

Obsah

1. Úvodní slovo ředitelky	4
2. Vize naší mateřské školy.....	5
3. Podmínky vzdělávání	6
3.1. Základní údaje o škole.....	6
3.2. Personální podmínky.....	7
3.3. Materiálně technické podmínky	8
3.4. Finanční podmínky.....	9
4. Průběh a výsledky vzdělávání	9
4.1. Školní vzdělávací program (ŠVP).....	9
4.2. Třídní vzdělávací program (TVP)	10
4.3. Povinné předškolní vzdělávání.....	11
4.4. Hodnocení výsledků vzdělávání.....	11
4.5. Přijímací řízení	12
4.6. Společné vzdělávání.....	12
5. Spolupráce se zřizovatelem	12
6. Spolupráce se základními školami, partnery školy a rodinou	13
6.1. Sponzoři	14
6.2. Spolupráce s rodinou.....	14
7. Aktivity školy, preventivní programy	15
7.1. Naše akce	16
8. Řízení školy.....	28
8.1. Personalistika	28
8.2. Řízení a plánování.....	28
8.3. Hospitace a kontrolní činnost.....	29
8.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	29
9. Evaluace školy, autoevaluace ředitelky.....	33
9.1. Evaluace mateřské školy	33
9.2. Autoevaluace ředitelky mateřské školy.....	34
10. Celkové hodnocení školy	35
11. Reference.....	37
12. Fotografie	43

1. Úvodní slovo ředitelky

Vážení rodiče, přátelé naší mateřské školy a milé děti,

uplynulý školní rok 2024/2025 byl pro nás plný radosti, krásných zážitků a stability. Děti se zvědavě zapojovaly do každodenních činností, projevovaly zájem o objevování a učení se novým věcem. Všichni zaměstnanci naší školy Vás denně přesvědčovali o tom, že nám nejvíce záleží na příjemném klimu a vstřícném prostředí pro Vaše děti. Každé dítě se mohlo rozvíjet svým tempem v kolektivu nových kamarádů. Dítě je pro nás čistý, bílý, nepopsaný list, když přichází a my na něj začínáme psát spolu s Vámi novou etapu v jeho životě. Cestou vzdělávání bude jeho průvodcem paní učitelka, která je dítěti příkladem a pomáhá mu po celý rok. Všichni pedagogové jsme oporou dětem a vytváříme důvěrné a bezpečné místo pro jejich rozvoj.



Nejdůležitější pro naplňování naší vize je Vaše důvěra. Kladu vždy maximální důraz na komunikaci s rodiči a krásná zpětná vazba od Vás je důkazem, že profesionalita, ochota a spolupráce funguje a atmosféra v naší škole tak naplňuje vše, aby byl kruh uzavřený a pevný: spokojené dítě – spokojený rodič – spokojená učitelka.

Mateřská škola KAMARÁD dnes už není jen název, ale za sedm let práce ředitelky si dovoluji říci, že je to značka. Děkuji proto Vám rodičům, protože víte, proč jste si nás vybrali a s důvěrou nám každý den svěřujete to nejprecennější. Děkuji zaměstnancům za jejich energii a oddanost. Děkuji dětem, protože dávají naší práci a životu smysl.

My všichni tuto „značku“ naší mateřské školy denně tvoříme a já jsem velmi pyšná, že se nám to daří.

Přeji nám všem, aby i další školní rok byl jako ten uplynulý – plný šťastných úsměvů a společných zážitků.

Bc. Zdeňka Gabrielová, ředitelka



2. Vize naší mateřské školy

Filozofií naší školy je rozvoj samostatné a zdravě sebevědomé osobnosti. Osobnostně orientovanou výchovou s individuálním přístupem chceme vést děti k samostatné a tvořivé hře s experimentováním, kdy se děti učí vlastním prožitkem. Prosociální zaměření mateřské školy má učit děti rozvíjet mezilidské vztahy, komunikovat, vyjádřit svá přání a touhy a připravit se na další vzdělávání. Označuje cestu, na kterou se děti vydávají a společně objevují svět. Mateřská škola KAMARÁD neznamená jen prázdné slovo kamarád, ale snažíme se najít cestu k sobě navzájem, nacházet přátelství, naučit se respektovat sami sebe i ostatní kolem, učit se novému, nepoznanému, s ostatními spolupracovat, dokázat porozumět sobě, druhým i okolnímu světu. Veškeré snažení všech zaměstnanců školy chceme směřovat k tomu, aby zde bylo dítě spokojené, odcházelo domů s hezkými zážitky a druhý den se těšilo na zážitky nové.

Vize:

Stavíme naše činnosti na vzájemné spolupráci mateřské školy, rodičů a dětí. Chceme společně s rodiči položit pevné základy, na kterých bude dítě stavět a čerpat v dalších obdobích svého života. Naším přáním je společně vychovat generaci dětí, které bude záležet na fyzickém a duševním zdraví člověka. Chceme dětem přirozeně vštěpovat úctu ke všem lidem, úctu k přírodě a pomáhat jim budovat zdravé sebevědomí. Naší prioritou je vytvořit takové prostředí, kde se každý bude cítit bezpečně, prostředí, kde bude dětem poskytována atmosféra rodinné pohody, jistoty a důvěry. Naší snahou je rozvíjet u každého dítěte všechny jeho předpoklady pro jeho osobnostní růst.

Motto:

„Co je za den?“ zeptal se Pú.

„Je dneska,“ řeklo prasátko.

„Můj oblíbený den,“ řekl Pú.

..... aby každý den, byl ten nejoblíbenější!



3. Podmínky vzdělávání

3.1. Základní údaje o škole

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Název školy:	Mateřská škola KAMARÁD
Sídlo školy:	Vestecká 1300, 252 42 Jesenice
Adresa školy:	Mateřská škola KAMARÁD, Vestecká 1300, 252 42 Jesenice
IČ:	215 51 391, ID dat.schránky: vh7pj4k
Odloučená pracoviště:	Ke Kapli 188, Zdiměřice Houbová 1569, Horní Jirčany
Ředitelka školy:	Bc. Zdeňka Gabrielová
Číslo telefonu školy-kancelář:	246 083 323
Ředitelka MŠ:	246 083 324
Jesenice 1.třída Broučci:	246 083 321
Jesenice 2.třída Včelky:	246 083 322
Zdiměřice 1.třída Žabičky:	246 083 341
Zdiměřice 2.třída Kuřátka:	246 083 342
Horní Jirčany 1. třída Ježci:	246 083 320
E – mail:	skolkajesenice@seznam.cz
webové stránky:	www.mskamarad.com
Zřizovatel školy:	město Jesenice
Právní subjekt:	Příspěvková organizace
Provoz mateřské školy:	6.30 – 17.00 hodin
Počet pedagogických pracovníků v MŠ:	12 + asistent pedagoga
Počet provozních pracovníků:	4 (školnice, uklízečky, pracovnice obch. provozu, administrativa) vedení účetnictví, mzdová účetní, BOZP-smlouva
Počet dětí a skladba tříd:	Vestecká 1300, Jesenice 1.třída: 28 dětí 2.třída: 28 dětí
	Ke Kapli 188, Zdiměřice 1.třída: 28 dětí 2.třída: 25 dětí
	Houbová 1569, Horní Jirčany 1.třída: 24 dětí

Mateřská škola KAMARÁD je příspěvková organizace a má celkem pět tříd ve třech budovách. Dvě třídy s celkovým možným počtem 56 dětí na pracovišti v Jesenici, dvě třídy s maximálním počtem 53 dětí na odloučeném pracovišti ve Zdiměřicích a jednu třídu s kapacitou 24 dětí na dalším odloučeném pracovišti v Horních Jirčanech, která se otevřela nově v září 2024.

Všechny třídy jsou heterogenní, zpravidla pro děti ve věku od tří do šesti let. Přijaty byly i děti dvouleté.

Zkolaudováno a slavnostně otevřeno pro veřejnost bylo dne 31. 5. 2024 odloučené pracoviště Mateřské školy KAMARÁD v Horních Jirčanech. Jednotřídní budova s kapacitou 24 dětí byla zapsána do Rejstříku škol 19. 8. 2024 a děti přivítala první školní den 2. 9. 2024.

Součástí nové mateřské školy je výdejna stravy, klubovna a zahrada. Mateřská škola je součástí Rezidence U Lesa, kde sousedí s budovou s byty pro seniory.

Celková kapacita pro školní rok 2024/2025 je ve třech budovách Mateřské školy KAMARÁD 133 dětí.



3.2. Personální podmínky

V uplynulém školním roce měla škola celkem 16 zaměstnanců. Dvanáct pedagogických pracovníků, z toho jedna asistentka pedagoga pro dvě integrované děti, které mají podpůrné opatření a individuální vzdělávací plán.

Nepedagogické pracovníky má škola 4 (školnice, uklízečku, administrativní pracovníci).

Na dohodu o provedení práce pracuje údržbář obou budov a jedna uklízečka, jako externí spolupracovnice mzdová a hlavní účetní.

Personální zajištění se může změnit v průběhu roku, dle pracovních smluv na dobu určitou. Individuálně škola řeší možnosti prodlužování pracovních smluv pedagogům. Požadavky naší školy jsou, aby pedagog splňoval danou kvalifikaci, naplňoval vizi naší školy, osvědčil se v praxi a zvládal náplň práce učitele mateřské školy. Naše mateřská škola má plně kvalifikovaný pedagogický sbor již několik let. Vždy je zajištěn plnohodnotný provoz.

3.3. Materiálně technické podmínky

Tento školní rok se nemuselo vyměňovat žádné větší zařízení či vybavení. Doplněn byl dětský zahradní nábytek ve všech budovách. Vyřadily se nefunkční hračky, nové didaktické pomůcky a hračky dokupujeme průběžně a dle potřeb jednotlivých tříd. K Vánocům byly zakoupeny hračky i pomůcky, které jsme financovali z prostředků od našich sponzorů z řad rodičů a jesenických firem. Pravidelné revize herních prvků jsou zajišťovány odbornou firmou, některé herní prvky byly vyřazeny. Nově byly položeny bezpečnostní dopadové plochy pod herní prvky ve Zdiměřicích a částečně i v Jesenici. V Horních Jirčanech byla třída dovybavena přenosným digitálním pianem, pojízdným flipchartem a parním čističem na protiskluzové povrchy. V jesenické budově byl vyměněn koberec v jedné třídě a zakoupena nová chladnička.

Moderní, a hlavně funkční vybavení je důležité pro všechny zaměstnance, protože pracovní prostředí má vliv na jejich spokojenost. Dbáme na školní wellbeing zaměstnanců a dětí. Hlavní je však bezpečnost dětí a možnost používání všech pomůcek v rámci činností, aktivit a vzdělávání, které denně probíhají podle výchovně vzdělávacího programu.

Všechna pracoviště mají vybavenou přípravnu a výdejnu stravy. Stravování má škola zajištěno firmou J+J školní jídelny spol. s r.o. Již 6 let jsme spokojeni s kvalitou stravy a plněním spotřebního koše.

Pitný režim zajišťují provozní zaměstnanci spolu s pedagogy.



3.4. Finanční podmínky

Provoz školy je financován zřizovatelem. Naše organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem za rok 2024. Zlepšený hospodářský výsledek byl převeden do fondů školy.

Veškerý nový majetek školy byl pořízen z rozpočtu na daný školní rok. Škola hospodaří s příspěvkem od zřizovatele velmi úsporně, a proto využila finanční prostředky i od našich dárců na didaktické pomůcky, výlety a další potřeby dětí.

Ve školním roce 2024/2025 činila úplata za předškolní vzdělávání (tzv. školné) 1 200 Kč. Částku dle nové legislativy určuje zřizovatel.

Pravidelné finanční kontroly zřizovatele proběhly bez závad.



Návrh na investice pro školní rok 2025/2026:

- zvážení zabezpečení vstupů – čipy
- nátěry herních prvků
- obnova herních zahradních prvků v Jesenici a Zdiměřicích

4. Průběh a výsledky vzdělávání

4.1. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název našeho školního vzdělávacího programu je „Hrajeme si a učíme se pro život“.

Tento dokument společně s kolektivem pedagogů pravidelně aktualizujeme.

ŠVP je plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání pro rok 2024/2025.

Obsah vzdělávání je rozdělen do tematických bloků.

Každý blok obsahuje čtrnáctidenní témata, která dále rozpracováváme do třídních vzdělávacích programů (TVP).

Vzdělávání a činnosti naplňují tato pravidla:

- Jsou blízká dětem, podnětná a smysluplná.
- Vzdělávání stavíme na principech prožitkového a aktivního učení.
- Věříme, že nejlepší způsob, jak se děti učí, je skrze vlastní zkušenost.
- Po celý rok nabízíme pestrou škálu akcí, projektových dní a výletů.
- ŠVP klade důraz na prosociální chování a respektování odlišností.
- Naší prioritou je vést děti k ohleduplnosti, spolupráci a vzájemné toleranci.
- Podporujeme rozvoj dovedností, schopností i samostatnosti dětí.
- Zaměřujeme se na vytváření prostředí, ve kterém se cítí dobře děti i dospělí.
- Důležitým cílem je, aby se děti ve školce cítily bezpečně, jistě a spokojeně.
- Přistupujeme ke každému dítěti individuálně, s ohledem na jeho potřeby a možnosti.
- Věříme, že každé dítě má právo na vlastní tempo a styl učení.

- Pro nově příchozí děti zajišťujeme postupnou a citlivou adaptaci.
- Během adaptačního období se zaměřujeme na začlenění dítěte do kolektivu bez stresu.
- Naši zaměstnanci respektují potřeby všech dětí a aktivně jim pomáhají v jejich naplňování.
- Velký důraz klademe na rozvoj pozitivních mezilidských vztahů.
- Vztahy ve školce stavíme na vzájemné důvěře, respektu a otevřené komunikaci.
- Děti se učí základům společenského soužití a spolupráce s ostatními.
- Podílejí se na tvorbě třídních pravidel, která napomáhají rozvoji zdravého kolektivu.
- Všechny děti mají rovnocenné postavení.
- Zajišťujeme prostředí, kde se každý cítí přijatý a respektovaný.
- Dáváme dětem prostor pro svobodné rozhodování a seberealizaci.
- Volnost a svoboda jsou vyvažovány jasnými pravidly a bezpečnostními opatřeními.
- Naše vedení je vstřícné, podněcující a podporuje dětskou samostatnost.
- Cílem všech těchto přístupů je podpořit osobnostní růst každého dítěte a připravit ho pro život.



4.2. Třídní vzdělávací program (TVP)

TVP je vždy čtrnáctidenní téma rozpracované podrobně na činnosti, cíle a kompetence tak, aby vystihlo celý blok ŠVP.

Témata jsou vhodně doplňována akcemi, které plánujeme a navrhujeme na celý rok. Mohou být doplňovány dle aktuální situace a potřeb dětí.

Zasíláme také TVP rodičům na e-mailovou adresu včetně odkazu na fotogalerii. Mají tak přehled, jaké činnosti děti čekají a co všechno ve vzdělávacím programu pedagogové nabízejí.

Střídají se řízené a spontánní činnosti tak, aby se rozvíjelo všech pět oblastí dítěte: (Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět, Dítě a jeho tělo).

Dětem jsou připravovány činnosti a aktivity zaměřené na čtenářskou gramotnost, matematické činnosti, tělesné činnosti, výtvarné a pracovní činnosti, literární a hudební činnosti.

Škola má k dispozici široký výběr didaktických pomůcek, vybavení a materiálu, který se průběžně doplňuje.

Adaptační program je pro nově přijaté děti trvá až tři měsíce a dle potřeb dítěte. Nastavení adaptace a možnosti jsou podrobně diskutovány s rodiči již při zápisu, další informace jsou k dispozici na webu školy. Po nástupu dítěte nastavujeme adaptační plán individuálně po domluvě s rodiči, veškeré informace jsou předneseny také na třídních schůzkách.

4.3. Povinné předškolní vzdělávání

Povinný rozsah čtyř hodin vzdělávání je v mateřské škole od 8.30 do 12.30 hodin. Rodiče jsou povinni omlouvat děti písemně, e-mailem na jednotlivé třídy.



V dopoledním i odpoledním vzdělávacím programu jsou připraveny činnosti pro děti s povinným předškolním vzděláváním. Zaměřujeme se vždy podle individuálních potřeb každého dítěte na přípravu a vstup do základní školy. Používáme veškeré didaktické pomůcky, které jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

Činnosti pro předškoláky jsou zaměřené nejen na grafomotoriku, hrubou a jemnou motoriku, ale také na logopedii, zrakovou a sluchovou oblast, vyprávění a další vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu.

O individuální vzdělávání v tomto školním roce nepožádal nikdo. Ověřování znalostí tudíž neprobíhalo.

Pokud by došlo na distanční vzdělávání (např. covidová opatření), jsou rodičům zasílány materiály, doporučení, odkazy a návody na veškeré aktivity dle Třídního vzdělávacího programu e-mailem. K vyzvednutí jsou také přímo v mateřské škole. Děti mají možnost vypracované úkoly zasílat paní učitelce a mít tak okamžitou zpětnou vazbu.

V tomto roce žádná hygienická opatření nebyla nařízena a distanční vzdělávání neprobíhalo.

4.4. Hodnocení výsledků vzdělávání

Pedagogové zakládají každému dítěti portfolio, kam se ukládají práce dětí, pracovní listy aj. Záznamy do diagnostiky o vývoji dítěte ve všech oblastech vzdělávání provádí pedagogové 3x - 4x ročně a slouží výhradně k práci pedagogů. Diagnostiku rozdělujeme dle věku dětí, pro mladší děti (3 - 4 roky) a pro děti s povinným předškolním vzděláváním. Rodiče mohou nahlédnout do portfolio dítěte, při třídních schůzkách nebo konzultačních hodinách. Konkretizace informování rodičů o výsledcích vzdělávání je ve školním řádu, který je vyvěšen na chodbě budovy a na webu školy. Informování jsou také na začátku školního roku na třídních schůzkách.

Paní ředitelka nabízí individuální schůzku s pedagogem a rodičem po adaptačním období dítěte, kde vyhodnotí uplynulé období a mohou nastavit další plán vzdělávání.

Před zápisy do základních škol organizuje ředitelka třídní schůzky pro rodiče předškoláků, kde rodiče informuje o přípravě dětí na vstup do školy, představuje diagnostiku, portfolio dítěte a přednáší o zralosti a připravenosti. Dále také informuje o možnostech odkladu školní docházky, nástupu do nultého (přípravného) ročníku nebo o předčasném nástupu do 1. třídy. Doporučení rodičům k návštěvě logopeda, pedagogicko – psychologické poradny (PPP), speciálně – pedagogického centra (SPC), odborného lékaře vydává třídní pedagog po konzultaci s ředitelkou.

Logopedickou depistáž naše škola zajišťuje po domluvě s logopedkou, dále také spolupracujeme se spádovou PPP v Benešově.

4.5. Příjímací řízení

Děti jsou přijímány na základě zápisu, který probíhá dle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Kritéria vydává ředitelka školy a dává je na vědomí zřizovateli.

Platnou žádost k předškolnímu vzdělávání zaslalo 96 zákonných zástupců dětí. Přijato bylo na školní rok 2024/2025 celkem 68 dětí ve věku od 2 do 6 let (zahrnuti jsou i děti do naší nové mateřské školy v Horních Jirčanech).

Odvolání nepodal žádný zákonný zástupce.

Kapacita všech tří pracovišť Mateřské školy KAMARÁD byla naplněna. Všem rodičům bylo vyhověno, podle jejich volby preferovaného pracoviště. Přijaty byly i děti z nespádových obcí na základě smlouvy města Jesenice s obcí Radějovice a Psáry, a to do nově otevřené budovy v Horních Jirčanech.

Rodičům podává ředitelka vždy vyčerpávající informace, týkající se možnosti výběru pracoviště naší mateřské školy, přijímání dětí podle věku, adaptace, složení tříd, zajištění asistenta pedagoga atp.

Velice nás těší zájem rodičů a preference naší mateřské školy na všech pracovištích.

Realizován byl Den otevřených dveří opět v dubnu, rodiče si mohli prohlédnout třídy a individuálně je provází ředitelka školy.

Všechny děti, které dosáhly tří let do 31. 8. 2024 (s nárokem na přijetí) byly přijaty, zároveň byly přijaty pro školní rok 2024/2025 také děti mladší tří let (bez nároku na přijetí).

4.6. Společné vzdělávání

V Mateřské škole KAMARÁD ve Zdiměřicích se vzdělávaly dvě děti s podpůrným opatření stupně 3, zajištěna byla asistentka pedagoga.

Ředitelka mateřské školy absolvovala v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) studium logopedického asistenta a spolu s pedagogy denně zařazují do činností i logopedickou prevenci.

Pro děti s větší potřebou logopedické péče doporučí škola návštěvu klinického logopeda.

Rodičům je nabízena také možnost logopedického screeningu přímo ve škole.



5. Spolupráce se zřizovatelem

Mateřská škola KAMARÁD spolupracuje se zřizovatelem - městem Jesenice v oblasti volnočasových aktivit města velmi ráda a na všechna setkání se vždy těšíme.

Propagujeme akce v mateřské škole a nikdy nevynecháme možnost napsat článek do místního časopisu Kurýr. Naše děti pravidelně vystupují na Vítání občánků na Městském úřadě, zdobíme vánoční stromek na náměstíčku, vystupujeme na Masopustním průvodu, účastníme se Mikulášské akce pro děti s nabídkou tvoření. Podílíme se na zajištění aktivit při akci města na Čarodějnicích a ke Dni matek.

Připravili jsme s dětmi již tradičně keramické dárečky pro jesenické seniory, vyrobili jsme 150 kusů zvonečků, andílků a sněhuláčků. Na tradičním předvánočním setkání v parku u kapličky naše děti vystoupily s vánočním pásmem písní a také tanečkem. Dostalo se jim velkého potlesku od diváků za krásnou vánoční atmosféru.

Těšíme se na spolupráci se seniory, kteří budou bydlet v Rezidenci U Lesa v Horních Jirčanech.

Výborná spolupráce je také při finančním zajišťování provozu a podpoře při obnově zařízení. Rozpočet naší školy nebyl nikdy překročen a hospodaříme s vyrovnaným nebo zlepšeným hospodářským výsledkem, který je následně převeden do fondů naší organizace nebo pro další potřeby zřizovatele. Velmi si ceníme také zájem zřizovatele o dění v naší škole, ředitelka se účastní schůzí pro ředitele škol, úzce spolupracuje s Radou města Jesenice a celým vedením.



V lednu 2025 jsem byla vyzvána Radou města k obhajobě svého uplynulého šestiletého funkčního období ředitelky a přednesení evaluace a vize Mateřské školy Kamarád na další období. Velmi ráda jsem seznámila vedení města s vyhodnocením uplynulého období a prezentací dalších nastavených cílů.

Děkuji vedení města Jesenice za projevenou důvěru a možnost pokračovat v nastavené vizi a za vzájemnou spolupráci, bez které by fungující řízení školy nebylo možné.

6. Spolupráce se základními školami, partnery školy a rodinou

Spolupracujeme velmi rádi se ZUŠ Jesenice, s paní zástupkyní Blaženou Lvovou každoročně plánujeme vystupování při Vítání občánků se žáky, kteří doprovodí na hudební nástroj naše děti z mateřské školy. Jsme vždy vzornými posluchači při výchovných koncertech a diváky na divadelních představeních, které pro naše děti ZUŠ pořádá.

Navštěvujeme pravidelně knihovnu v Jesenici, kde nám připravují krásný program, stejně tak školní knihovnu v ZŠ Zdiměřice.

Přínosná a skvělá je spolupráce se ZŠ Jesenice a ZŠ Zdiměřice, kdy jsme opět navštívili s předškoláky obě naše spádové základní školy a třídy, do kterých nastoupily děti v září. Děti se zapojily do vyučování a vyzkoušely si tak s předstihem, jaké to je být prvňáček. Paní učitelky z přípravných a prvních tříd velmi chválí naši přípravu dětí na vstup do základní školy.

Děkujeme za vstřícnost paní učitelek a možnost zapojení se do výuky.



Naše poděkování za spolupráci se ZŠ

Děkuji mockrát za milé přijetí, jsem opravdu velmi ráda, jak spolupracujeme jako MŠ a ZŠ, plním si tak svou vizi v rámci spolupráce pedagogů. Vaše třídy jsou příkladem profesionální práce zkušeného pedagoga, byla radost Vás pozorovat. Soustředěnost dětí a jejich interakce s Vámi byla vzorová. Paní učitelky z MŠ byly doslova nadšené, jak jde s takovým počtem dětí pracovat individuálně, udělat pestrou hodinu zábavnou formou a udržet si pozornost dětí. Budu také na třídních schůzkách referovat rodičům předškoláků Váš nadstandardní přístup v 1. třídách. Vyřídíte prosím i Vaším kolegyním moje díky, stále dobrou náladu a radost z práce, kterou děláte tak skvěle. Gabrielová

MAS Dolnobřežansko organizuje setkání ředitelek mateřských škol, kterých se pravidelně účastním. Zúčastnila jsem se výjezdního zasedání ředitelek mateřských škol oblasti MAS Dolnobřežansko a MAP Černošice. Naše škola spolupracuje v rámci Dolnobřežanska, kdy paní učitelky vzájemně sdílejí zkušenosti v jiných mateřských školách. Hodnotím tuto spolupráci jako velmi přínosnou.

Naše mateřská škola je od školního roku 2023/2024 součástí konsorcia, které v rámci Erasmu navštívilo několik zemí EU, kde budou naši pedagogičtí pracovníci sdílet zkušenosti, navazovat kontakty a pozorovat práci kolegů pedagogů pro obohacení své práce a praxe. V projektu Erasmus budeme několik příštích let a v uplynulém školním roce byly paní učitelky na Slovensku, ve Finsku a v Portugalsku, kde se podělily s kolegy o zkušenosti, komunikovaly a porovnávaly poznatky ze své praxe a nasávaly atmosféru a klima mateřských škol jiných zemí. Přínosem jsou porovnání metod pedagogické práce, používání didaktických pomůcek a fungování školy jako organizace.

6.1. Sponzoři

Dalšími partnery jsou sponzoři z řad rodičů, kteří se na základě velké spokojenosti s péčí o děti rozhodli věnovat škole finanční dar a sponzorují naši mateřskou školu dokonce již několik let.

Dalším důležitým sponzorem a partnerem je náš „soused“ - jesenická firma Testa, která sídlí vedle naší budovy mateřské školy. Za milé a štědré dary byly zakoupeny pomůcky, hračky, houpáčka a doprava na výlet. Velmi si každé finanční podpory vážíme!

6.2. Spolupráce s rodinou

Společných akcí bylo za celý školní rok opravdu hodně. Všechny představujeme ve fotogalerii níže. Z rodinných akcí bych ráda zmínila např. již tradiční Loučení s předškoláky, které probíhá na zahradě s účastí rodičů a celé rodiny.

Vánoční besídky jsme připravili v jesenické budově v každé třídě zvlášť, kdy děti měly hudební vystoupení a dílničky. Ve Zdiměřicích bylo vystoupení obou tříd s koledami a zpěvem. V Horních Jirčanech se rodiče zapojili do dílniček.

Ke Dni matek děti vyrobily nejen dárečky pro maminky, ale připravily tzv. „Kavárnu pro maminky“, tato akce byla velmi pěkná a měla úspěch. Velký příznivý ohlas měla také akce „Snídaně pro tatínky“, organizována ke Dni otců.



Rodiče se rádi zapojují do akce Krabice od bot nebo Podzimní stezky na zahradách našich škol, kde je vždy výborná atmosféra a příležitost k neformálnímu setkávání.

Také k nám rodiče přichází s přednáškou o svém zaměstnání nebo výpomocí na našich společných akcích. Jsme rádi, že se setkáváme neformálně a vytváříme si komunitu v každé budově naší mateřské školy.

Otevřené dveře do ředitelny jsou o počátku běžnou záležitostí a rodiče jsou zvyklí jakýkoli dotaz či informaci v případě potřeby komunikovat denně přímo s ředitelkou. Tento přístup se tak projevuje v bezvadných vztazích a důvěře ve školu jako takovou.

Informovanost rodičů je také zajištěna na novém webu školy, e-mailem, třídními schůzkami, konzultačními hodinami, nástěnkami u každé třídy. Přístup k fotografiím mají rodiče na úložišti rajče.net, odkazy jsou zasílány spolu s Třídním vzdělávacím programem minimálně 1x za dva týdny nebo ihned, dle aktuálního dění v mateřské škole.

Nejdůležitější zpětnou vazbou jsou pro nás pochvalné dopisy a zprávy od rodičů, krásné zápisy do Kroniky naší školy, které jsou motivující pro všechny zaměstnance a velmi si jich ceníme.

7. Aktivity školy, preventivní programy

Mateřská škola KAMARÁD má vypracovaný preventivní program, který vychází ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 se nám přihlásil dostatečný počet dětí na školu v přírodě. Abychom mohli zajistit chod všech třech budov mateřské školy, musí odjet na školu v přírodě minimálně 24 dětí. Škola v přírodě proběhla v obci Hulín s environmentálním programem (více o škole v přírodě v seznamu akcí níže).

Odpolední kroužky nabízíme rodičům vždy v září na třídních schůzkách a otevírají se podle počtu zájemců. V uplynulém školním roce probíhal pěvecký kroužek a angličtina a také nově cyklokroužek.

Naše děti vyhrály výtvarné soutěže na téma: Pohádkové postavy – Terežka Juklová a Magdalenka Gronska ze třídy Včelky a Nela Jakabová ze třídy Broučků.

Velmi krásnou akci „Krabice od bot“ jsme opět překonali a dovezli jsme 168 krabic s dárky do diecéze v Praze. Na celý rok zajišťujeme níže uvedené akce, které se mohou v průběhu roku doplňovat a upravovat.



7.1. Naše akce

Charitativní akce

Naše mateřská škola se zapojila do charitativní výzvy „Pyžamový den“. Všechny děti i zaměstnanci školky byli celý den v pyžamu, abychom tak podpořili rodiny s dlouhodobě nemocnými dětmi, které tráví mnohem delší čas v pyžamu než jeden den. Jsme rádi, že aspoň touto cestou a účastí jsme mohli vyjádřit naši podporu.



Tradičně se také účastníme charitativní akce „Krabice od bot“. Tato akce je pro nás vždy výzvou, protože počet krabic, které každoročně odvážíme se zvyšuje. Myslela jsem, že již nemůžeme překonat loňský rok, kdy jsem jela dvakrát s plně naloženým autem...ale počet krabic byl překonán! Letos nám rodiče, paní učitelky, ale také bývalé děti naší školky přinesli celkem na všechna tři pracoviště Mateřské školy KAMARÁD 168 krabic od bot plných dárečků, které ještě udělají mnoho radosti. Tímto bych chtěla všem rodičům poděkovat, že se akce vždy velmi rádi zúčastní a darují věci, které rozzáří oči u vánočního stromčku dalším dětem. Letos jsme již počtvrté organizovali tuto sbírku krabic, protože chceme také dětem ukázat, že je krásné něco darovat, podělit se a myslet na jiné.



- **Mikulášské tvoření na MěÚ v Jesenici**

Každoročně naše MŠ připravuje pro děti dílničku, kde paní učitelky tvoří s dětmi výrobky s vánoční tematikou.



- **Bruslení na jesenickém kluzišti**

V prosinci a lednu jsme dvakrát týdně dopoledne využívali s dětmi bruslení. Děti byly nadšené a každým dnem bylo vidět zlepšování nové dovednosti!



- **Návštěva ZŠ Jesenice a ZŠ Zdiměřice s předškoláky**

Každý rok před zápisem do ZŠ navštěvujeme s našimi předškoláky obě základní školy. Paní učitelky nás pozvou do 1. tříd, kde se děti zapojí do vyučování a vyzkouší si tak s předstihem, jaké to je být prvňáček. Děkujeme za spolupráci se ZŠ a vstřícnost paní učitelek.



- **Využívání IT pomůcek v naší MŠ**

Používání IT pomůcek a didaktických materiálů máme v naší školce k dispozici pro děti každý den. Mohou programovat a určovat cestu po síti šnečkovi nebo včelce. Používáme také 3box-Sovu, kde děti plní různé matematické a logické úkoly. Plníme tak Rámcový vzdělávací program: digitální gramotnost.



- **Muzikoterapie**

Představili jsme si ve školce hudební nástroje, zazpívali známé písničky a zatančili si. Hudební výchova je v našem celoročním programu interaktivní a doplňuje náš třídní vzdělávací program. Představení mělo název Dobrodružství červíka Pepíka.



- **Nemocnice pro medvídky**

Každý rok nás navštěvují medici z fakulty lékařství a ukazují dětem, jak správně pomoci zraněným. V našem případě plyšovým medvídkům. Všechny medvídky vyléčíme a krásně obvážeme. Děti si spolupráci s budoucími lékaři náramně užívají.



- **Ekocentrum - celoroční program zaměřený na enviromentální výchovu**

Děti se učí chránit naši přírodu, poznávají zvířata a rostliny. Hravou formou se aktivně zapojují do vyrábění, cvičení a kreslení na dané téma



- **Kuchařiči v akci**

Zdiměřické děti si samy upekly bramboráky, které jim báječně chutnaly a zároveň krásně doplnily naše podzimní téma.



- **Halloween a dušičkový čas**

Halloween oslavujeme ve strašidelných maskách, s hudbou, tancem a něčím dobrým na zub! Necháme se dobrovolně dětmi mučit, děsit, škádlit a strašit...



- **Podzimní slavnost na zahradě**

Podzim vítáme slavností na zahradě MŠ. Paní učitelky připravily úkoly a soutěžní otázky, které děti s rodiči plní při procházce naší naučnou stezkou. Na konci je čeká občerstvení a odměna. Jsme rádi, že se účastní vždy celé rodiny i se sourozenci našich školkových dětí. Oslava podzimu se tak stala krásnou neformální akcí, abychom se všichni lépe navzájem poznali a strávili společný čas.



- **Den Země**

Nejen k akci Den Země, ale i během roku se snažíme s dětmi zapojit do úklidu svého okolí. Zdiměřické třídy provádí úklid od školky až ke kapličky, kudy chodí běžně na procházky. Jesenické děti uklízí okolí školky a hornojirčanské děti pomáhají uklízet cestičku k lesu.

- **Hudební divadlo**

Přijelo k nám divadlo Gábina a Katka, které je vždy skvělé, profesionální a poučné. Děti vystoupení milují a skvěle se zapojují. Tentokrát na téma: Co umí živly.



- **Mikuláš, čertík a anděl**

Jako každý rok nás navštívil Mikuláš, čertík a anděl. Děti zazpívaly písničku a dostaly velký balíček plný dobrot. Naše tradiční trojice je moc hodná, milá a nikoho nestraší, děti jen chválí! U nás ve školce se nikdo nebojí, a dokonce si děti chodí k čertíkovi pro "máznutí uhlíkem", ať je doma vidět, kdo, že se to ve školce zastavil na kus řeči?!

- **BESIP**

V rámci vzdělávání dětí o bezpečnosti na silnici k nám zavítala paní policistka. Ukázala dětem, jak se chovat na přechodu pro chodce, na co vše si dávat pozor a na co nezapomínat. Půjčila dětem čepici, "plácačku" a ukázala policejní auto, seznámily se tak s nezbytným vybavením policisty. Děti byly nadšené a my děkujeme za spolupráci s PČR za preventivní a edukativní program.



- **Tři králové**

V novém roce na nás čeká jako první téma oslava svátku Tří králů. Děti vyrábějí královské koruny a naučí se tradiční píseň. Rozvíjíme jemnou motoriku, kdy děti stříhají, lepí, kreslí a pracují s různými materiály.



- **MASOPUST**

Masopustní karneval je každoroční oslava tohoto našeho tradičního svátku. Děti přijdou v maskách a začne právě veselí plné tance a her. Letos s paní učitelkou také děti pekly koblížky a chutnaly jim náramně. Vyráběly dekorace ve tvaru koláčů a jitrnic. Pěvecký kroužek také vystoupil s písní a tancem na tradičním jesenickém masopustu.



- **Muzeum v Jílovém u Prahy**

Naučný program o těžbě zlata jsme s dětmi absolvovali v regionálním muzeu v Jílovém. Dokonce k nám promluvil i sám Karel IV. Děti si mohly najít svůj zlatý kamínek a odnést si ho domů. Výlet se nám moc líbil a určitě jsme v muzeu nebyli naposledy.



- **Výroba dárečků pro seniory**

Vánoční dárečky z keramiky každoročně vyrábíme s dětmi pro jesenické seniory. Krásné stromečky, kapříky nebo zvonky pečlivě zabalíme a odvezeme na MěÚ. Letos jsme zvládli vyrobit 120 ks.



- **Ochutnávka ovoce a zeleniny**

každý podzim mají děti téma plody naší zahrady. Ochutnávají ovoce a zeleninu, připravují si občerstvení a poznávají chutě i barvy.



- **Eko módní přehlídka**

Děti ze zdiměřické školky uspořádaly módní show, kde všechny krásné modely byly z recyklovaných materiálů. Neuvěřitelně krásné a praktické oblečení děti předvedly na promenádě po molu. Děkujeme za skvělý nápad a modely!



- **Vánoční dílničky s rodiči**

Děti si připravují na vánoční besídku krátký program s koledami a tanečkem nebo hudebními nástroji. Rodiče se poté zapojí do výroby vánočních ozdob. Krásného odpoledne v adventním čase stráveného společně si vážíme a vždy se na atmosféru, kterou děti vytvoří moc těšíme. Zimní radovánky a předvánoční atmosféru nám na chvíli dotvořil i sníh.



- **Ježíšek v MŠ**

Ježíšek trošku s předstihem naděluje dárky i v naší školce. Děti ozdobily stromček, Mikuláš je pochválil, a tak na ně nezapomněl ani Ježíšek a přinesl jim dárečky. Rozbalování nových hraček a didaktických pomůcek je vždy největší radostí.



- **Smyslohraní**

Na téma naše smysly si paní učitelky připravily mnoho úkolů a hádanek. Děti zkoušely, co vše lze poznat hmatem, sluchem, čichem a jakou rozpoznají chuť nebo co vidí svým okem. Prožitkové učení děti baví nejvíce!



- **Podzimníčkův den**

Podzim nám přináší mnoho aktivit i témat. Paní učitelky připravily pohádku Pod hříbkem, děti přišly v oblečení, které mělo barvy podzimu, tvořily obrazy z kaštanů a využívaly poslední krásné slunečné dny k učení venku v přírodě.



- **Den bláznivých klobouků**

Třída včelek vymyslela Den bláznivých klobouků, loni to byl den bláznivých účesů a všichni si to vždy dokonale užijeme! Rodiče vytvořili doma s dětmi nádherná díla, klobouky a pokrývky hlavy byly opravdu dokonalé a my moc děkujeme za spolupráci!



- **Návštěva jurty ve Vestci**

Navštívili jsme krásnou novou jurtu v mateřské škole Vestec. Paní ředitelka nás pozvala nejen do jurty, ale i na školní zahradu. Pěší výlet z Jesenice do Vestce děti zvládly skvěle a moc se nám na návštěvě líbilo.



- **Kooperativní učení, předmatematické činnosti**

Náš školní vzdělávací program (ŠVP) je zaměřen na prožitkové, prosociální a kooperativní vzdělávání a činnosti. Denně se zaměřujeme nejen na matematickou pregramornost, ale celou řadu dalších činností.



- **Hračkový den**

Děti si mohou přinést do školky svoji nejoblíbenější hračku nebo tu nejnovější, kterou jim přinesl Ježíšek. každý svoji hračku představí, ukáže, co umí a řekne, proč je právě ta nejoblíbenější. Nejen, že se děti mohou pochlubit svou hračkou, ale také rozvíjejí svoji řeč, myšlení, vyjadřují emoce, mají prostor k vyjádření v našem komunitním kruhu.



- **Loutkové divadlo Kozlík**

Zavítalo k nám loutkové divadlo Kozlík s představením O Luciáškově. Všechna divadla a představení, která zveme do naší školky máme pečlivě vybraná a vždy jsou interaktivní a krásně doplňují naše témata vzdělávání. Nejmladší děti skvěle zvládly svůj první výlet autobusem a přijely na představení z Horních Jirčan.



- **Přednáška o čištění zoubků**

Nabídka maminky, která je dentální hygienistkou a zároveň má dítě v naší školce nás moc potěšila. Přišla k nám dětem ukázat, jak správně zoubky čistit a starat se o ně. Děti měly plné ruce práce, správně čistit zuby není jednoduché! Děkujeme za spolupráci a těšíme se příště.



- **Divadlo Šapitó**

Přijelo k nám do školky divadlo Šapitó. Děti byly nadšené, protože klaun měl chůdý a byl obrovský.... děti měly oči i pusku dokořán a hlavu zakloněnou, prostě zážitek.



- **Ledové království**

Třída včeliček si připravila na téma zima zábavu a tanec v kostýmech.



- **Zachraň kamaráda**

Edukační program k 1. pomoci, kde si děti vyzkoušely, jak masírovat srdce, jak zjistit, zda kamarád dýchá a jak postupovat při záchraně života.



- **Divadlo Myšky Elišky**

Přijelo k nám divadélko s představením O marnivé slepičce. Děti si také vyrobily keramické mističky a kuřátka nebo srdíčka. Workshop k tématu pohádky se všem velmi líbil a děti se báječně zapojily.



- **Návštěva knihovny v ZŠ Zdiměřice**

Děti navštívily knihovnu, kdy si mohly dopoledne prohlížet knihy, zjistily, jak funguje půjčování knih domů, co všechno se v knihovně děje a kdy se mohou stát "malými čtenáři".



- **Vynášení Morany**

Děti ve zdiměřické školce vyrobily Moranu a klíč. Privítaly odemčením jaro a Morenu hodily do vody. Tradice a zvyky patří do našich vzdělávacích činností.



- **Návštěva ZUŠ Jesenice**

Děti ze všech budov naší školky se každý rok vydají na koncert a divadelní představení do ZUŠ Jesenice. Krásné interaktivní divadlo a také vystoupení dětí s hudebními nástroji se dětem moc líbí. Výchovný koncert je pro nás vždy příjemným zážitkem.



- **Archa zvířat**

Do školky přijela archa zvířat, kdy si děti mohly pohladit hady, králíky, morčata, chameleona, želvu a mnoho dalších zvířátek. Dozvěděly se, jak se o ně starat, jak se krmí a mnoho dalších zajímavých informací o jejich životě.



- **Výlet do včelího domu v Hulici**

Interaktivní přednáška o životě včel, jak vzniká med, proč jsou včely nejdůležitější zvířata na světě, péče o včelstvo a mnoho dalšího se děti dozvěděly ve Včelím domě Hulice. Zajímavý výlet do krásného světa včel.



- **Velikonoční jarmark ve Zdiměřicích**

Krásnou velikonoční atmosféru připravili paní učitelky s dětmi v naší zdiměřické školce. Rodiče byli pozváni na jarmark a mohli se tak pokochat a odnést si domů krásné výrobky.



- **Zdobení velikonoční vrby**

Děti ze třídy Broučků a Včeliček velikonočně vyzdobily vrbu v jesenickém parčíku.



- **Dravci a sovy v letu**

Přijel k nám pan sokolník s ukázkou soviček a dravých ptáků. Jeho povídání bylo opravdu moc poutavé a děti se zaujetím sledovaly ptáky přímo v letu nad jejich hlavami. Nevšední zážitek děti nadchnul, viděly kondora, sokola, puštíka, poštočku, káně, výra a další nádherné ptáky.



- **Kavárna pro maminky**

Na oslavu Dne matek již tradičně pořádáme Kavárnu pro maminky ve všech našich budovách. Děti připraví malé občerstvení, paní učitelky uvaří kávu a čaj. Maminkám ve školce děti servírují vše jako v kavárně. Samozřejmě nechybí vyrobené přáníčko nebo kytička a maminky si užívají milou chvíli s dětmi ve školce.



- **Škola v přírodě - Hulín u Sedlčan**

Krásné místo v přírodě se zvířátky jsme navštívili s naší školkou již podruhé a strávili tam tři slunečné dny. Děti mohly vidět lamy, velbloudy, kozy, králíky, krávy, koně, ovce, kohouty a bažanty. Paní učitelky připravily bojovou hru, výlet po stezce, procházku po okolí, děti také hrály minigolf a míčové hry. Květnové počasí nám přálo a moc jsme si pobyt užili. Děti odjížděly se spoustou krásných zážitků.



- **Výlet - zámek Blatná**

Navštívili jsme s dětmi zámek Blatná. Na celodenní výlet nám přálo počasí a také program s prohlídkou zámku se dětem moc líbil. Krásný park s volně žijícími daňky byl pro děti zážitek. Dokonce se daňci mohli krmit a nechali se hladit, což všechny děti s radostí vyzkoušely.



- **Den dětí**

Každoročně ve všech budovách naší mateřské školy organizujeme Den dětí. Paní učitelky připravily pro děti spoustu her, úkolů, zábavy a soutěží. Odměnou je třeba zmrzlina nebo dárečky a medaile či diplom. Užijeme si celý den na zahradě!



- **Zdravá pětka**

V naší školce proběhla vzdělávací akce, kde se děti dozvěděly důležité informace o zdravém stravování a zdravém životním stylu. Zajímavý edukační program, který děti zakončily výrobou vlastního ovocného špízu.



- **Malí badatelé**

Edukační akci pro naše děti připravila ZŠ ve Zdiměřicích. Zajímavé chemické pokusy, trochu fyziky a také tajemna mohly děti zažít ve škole, kde na ně čekalo bádání v chemické laboratoři. Pomocníky jim byli také žáci 9. tříd. Děkujeme za pozvání a skvěle připravenou vzdělávací činnost pro naše předškoláky.



- **Sportovní dopoledne v novém areálu**

Jesenické děti mají v dochozí vzdálenosti nový sportovní areál a proto velmi rádi využíváme spolupráci s tenisovým klubem. Děti mohly vyzkoušet nejen tenis, ale i další aktivity. Pravidelně budeme chodit každý čtvrtek s dětmi rozvíjet pohyb a sportovní nadšení.



- **Snídaně pro tatínky**

Ke Dni otců pořádáme s dětmi již tradiční akci pro tatínky. Děti připraví kávu a občerstvení, které servírují tatínkům jako snídaní, když své dítě přivádějí do školky. Odpoledne si zase mohou vypít kávu a ochutnat dobroty na zahradě v MŠ v Horních Jirčanech, kde děti připravily s paní učitelkami i pár záhudných úkolů. Jsme rádi, že si Den otců užijete s námi a dětmi ve školce jako malé zastavení a příjemnou chvíli na cestě "do" nebo "z" práce.



- **Loučení s předškoláky**

Tradiční loučení s našimi předškoláčky probíhá vždy jako zahradní slavnost, kde jsou ošerpovány naše děti, které nastoupí v září do základní školy. Slavnostní pasování na "velké školáky" je krásné a dojemné zakončení školního roku. Děti vystoupí s tancem a zpěvem a den zakončíme opékáním buřtů. Jsme rádi, že se každý rok v příjemné rodinné atmosféře rozloučíme nejen s dětmi, ale i s rodiči, kteří nám byli celé tři roky bezvadnými partnery.



- **Výlet do Vestce**

Jesenické dětičky se vydaly na malý "turisták" rovnou do Vestce na hřiště a také na zmrzlinu! Krásné počasí a vynikající zmrzka všechny osvěžila. Tradiční výlet je také odměnou za celý rok ve školce.



8. Řízení školy

8.1. Personalistika

Naše organizace měla v uplynulém školním roce 12 pedagogických a 4 nepedagogické zaměstnance. Externí mzdovou a hlavní účetní, na dohodu o provedení práce údržbáře a jednu uklízečku. Na pracovišti ve Zdiměřicích byla jedna asistentka pedagoga.



Pedagogičtí pracovníci odevzdávají 1x ročně autoevaluaci. Mají tzv. otevřené dveře do ředitelny, veškeré návrhy a nápady v jejich práci jsou vždy vítány. Dle potřeby jsou svolávány pedagogické porady na každém pracovišti a pravidelné schůze zaměstnanců. Sbor je již několik let stabilizovaný, plně kvalifikovaný a paní učitelky navzájem sdílejí své zkušenosti s dětmi a předávají si své poznatky.

Vedení naší školy zajišťuje wellbeing všech pracovníků formou schůzí, společných akcí, pohovory a další individuální péči o zaměstnance. Stejně jako v uplynulém školním roce jsou i další školní rok v rámci projektu Erasmus zajištěny opět výjezdy do zahraničí pro pedagogy. Paní učitelky byly ve Finsku, Estonsku, Slovensku, Islandu či Portugalsku. Začínající učitelka má uvádějícího pedagoga s vypracovaným adaptačním plánem pro zpětnou vazbu a kontrolu její práce. Velký zájem je v naší mateřské škole o vykonávání praxe studentů střední pedagogické školy nebo praxe asistentů pedagoga. Vycházíme studentům vstříc a o sdílení našich zkušeností se vždy rádi podělíme.

Všichni pedagogové absolvovali v rámci povinného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vybrané webináře a školení. Všichni pracovníci školy absolvují povinné školení 1. pomoci, BOZP a PO.

Provozní zaměstnanci se účastnili školení hygienického minima pro školní výdejny.

FKSP je čerpáno mimo jiné, na společné akce, aby byl posílen kolektiv a zaměstnanci obou pracovišť se navzájem dále poznávali. Naše škola dbá na klima a wellbeing zaměstnanců i dětí.

Ředitelka vypracovala motivační plán odměňování, podle kterého je možné lépe specifikovat práci nad rámec běžných povinností a finančně ohodnotit zaměstnance.

8.2. Řízení a plánování

Systém plánování je velmi důležitý. Ředitelka vydala Dlouhodobý plán a koncepční záměry na období 2020 - 2025. Zahrnuje tyto oblasti:

- Řízení a správa (propagace školy, spolupráce, vybavení, realizace ŠVP, projekty).
- Vzdělávání (motivace, individuální péče, kvalita pedagogů, hodnocení).
- Sociální (klima ve škole, hodnoty, součinnost, bariéry, spolupráce).
- Pedagogická (podmínky k práci, vzdělávání, individualita, kontrola práce).
- Materiálně technická, ekonomická (vybavení, rozpočet, prostředí, sponzoři).



Cíle všech oblastí se nám daří úspěšně naplňovat.

Na pravidelných pedagogických poradách nebo na (dle aktuálního dění) svolaných schůzích ředitelkou školy se informují všichni zaměstnanci o nezbytných úkolech a opatřeních. Jako další informační kanál funguje e-mailová korespondence a časté návštěvy ředitelky v jednotlivých třídách. Hlavní rozdělení úkolů a nařízení či pokynů ředitelky se obvykle děje v srpnu v přípravném týdnu na celý školní rok.

8.3. Hospitace a kontrolní činnost

Škola má vypracován plán kontrolní a hospitační činnosti vždy na každý školní rok. Kontroly a hospitace jsou prováděny průběžně, dle aktuálních potřeb i plánovaně. Hospitace provádí ředitelka školy a zpracuje písemný záznam. Počet hospitací není dán žádnou vyhláškou, odvíjí se dle potřeb školy. S každým pedagogem je také veden evaluační rozhovor. Prostor k diskusi je dán na každé poradě a schůzce. Velmi se osvědčilo sdílení pedagogů mezi sebou na jednotlivých třídách naší školy, které je mnohem více motivující. Dalším plusem je sdílení pedagogů své práce s jinými pedagogy z mateřských škol v oblasti Dolnobřežanska.



Finanční kontrola probíhá 2x ročně dle návrhu zřizovatele.

Výsledek kontroly uplynulého školního roku: bez závad.

Proběhla také kontrola VZP v lednu 2024: bez závad.

Kontrola KHS na pracovišti ve Zdiměřicích v červnu 2024: bez závad (drobné výhrady byly na místě odstraněny).

8.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Škola má vypracovaný plán pro DVPP na každý školní rok. Podporuje každé vzdělávání, které je nutné pro splnění kvalifikačních předpokladů (pedagog předškolního vzdělávání).



Ukončení kvalifikace pro asistenty pedagoga je požadováno před přijetím do pracovního poměru.

Funkční studium pro ředitele škol ředitelka dokončila v prvním roce ve funkci (v r. 2020).

Ředitelka školy absolvovala v květnu 2023 bakalářský obor Školský management na UK v Praze.

Ředitelka absolvovala studium logopedického asistenta (květen 2023) a postupně zavádí logoprevenci ve všech budovách mateřské školy, podle potřeb dětí.

Všechna školení, semináře a webináře jsou vybrané tak, aby byly v souladu se Školním vzdělávacím programem a Třídním vzdělávacím programem školy a plánem DVPP. Osvědčení jsou ve složkách zaměstnanců. Pedagogové také v rámci své nepřímé pedagogické činnosti sledují webináře a jiné formy vzdělávání podle svého zaměření a potřeb.

Cílem je výrazně zvýšit odbornost, teoretické i praktické znalosti pedagogů a profilaci školy. Témata si mohou vybírat dle svého uvážení a zájmů nebo dle potřeb školy.

Dle aktuální situace si znalosti upevňují i provozní zaměstnanci v rámci hygieny apod.

Naše škola se zapojila do společného projektu ředitelek oblasti MAS Dolnobřežansko a MAP Černošice ke sdílení zkušeností a vzájemných hospitací.

O naši školu je také zájem ze strany studentek středních pedagogických škol a asistentek pedagoga, které ráda přijímám na povinnou školní praxi. Každé sdílení zkušeností a praxe je přínosem pro další práci i našich pedagogů a také prevencí syndromu vyhoření.

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- rovnost příležitosti bez diskriminace. Každý pracovník má stejnou možnost účasti na všech vybraných druzích vzdělávání, za podmínek a možností uvedených v plánu DVPP
- základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby, zaměření školy, aktuality ve vzdělávání a rozpočet školy.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace



Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné a speciální pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, vzdělávací akreditované semináře podle zaměření pedagoga, jazykové vzdělávání pedagogů, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce s ŠVP, BOZP. Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2024/ 2025

Veškeré certifikáty o splněných studiích, seminářích a kurzech jsou zařazeny ve složkách jednotlivých zaměstnanců. Vzdělávání a kurzy mohou i nemusí být akreditované MŠMT, účastník však vždy získá osvědčení nebo jiný dokument o absolvování.

Mateřská škola KAMARÁD je zapojena od šk. r. 2023/24 do projektu Erasmus a pedagogičtí pracovníci budou vyjíždět do určených zemí EU na týdenní pobyty. Pedagogové pokračují ve vzájemné hospitační činnosti a předávání zkušeností při sdílení pedagogů nejen v rámci naší mateřské školy, ale i v rámci mateřských škol MAS Dolnobřežansko. Výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami s významným dopadem na efektivitu řízení školy absolvuje ředitelka jak v rámci projektu Erasmus, tak v rámci sdílení, předávání zkušeností a vzájemné hospitace ředitelek škol MAS Dolnobřežansko.

Cílem je výrazně zvýšit odbornost, teoretické i praktické znalosti pedagogů a profilaci školy. Zaměřujeme se proto zejména na:

školní zralost a připravenost, diagnostiku předškolního dítěte, formativní hodnocení, autoevaluaci, individuální vzdělávání, péči o děti s odlišným mateřským jazykem, adaptaci dětí, integraci dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka, opožděný vývoj řeči, artikulaci, grafomotoriku, předmatematické představy, čtenářskou pregramotnost, logopedickou prevenci.

DVPP - DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2024/2025

	Název	Počet pedagogů
WEBINÁŘE	Podzimní aktivity pro předškoláky	1
	Pohybové aktivity pro děti v MŠ	2
	Inspirace pro tvorbu portfolia	1
	Komunikace s dětmi	5
	Jak pracovat s úzkostným dítětem	1
	Odklady školní docházky	2
	Techniky a náměty v prožitkovém učení	4
	Jak komunikovat s náročným dítětem	1
	Rozvoj zrakového vnímání	2
	Rozvoj sluchového vnímání	2
	Grafomotorika u předškoláků s využitím IT	1
	Artefietika v praxi	3
	Předmatematické představy	1
	Školní zralost	6
SEMINÁŘE a KURZY	Cvičení s pomůckami	10
	Nové RVP PV	2
	Kurz angličtiny	1
KONFERENCE a AKADEMIE	Fórum mateřských škol	1
	Odborné fórum předškolního vzdělávání	1
	Konference ke změnám RVP PV	1
ERASMUS	Erasmus - Slovensko	2
	Erasmus - Portugalsko	1
	Erasmus - Finsko	1

Erasmus 2024/2025 (Finsko, Slovensko a Portugalsko)

Erasmus – projekt pro sdílení zkušeností pedagogů mateřských škol v rámci zemí EU je pro naši Mateřskou školu KAMARÁD velkou příležitostí k profesnímu i osobnímu rozvoji.



V květnu 2024 se uskutečnil výjezd pedagogů do **finských Helsinek**, kterého se zúčastnilo 17 pedagogů ze sedmi mateřských škol regionu, z naší mateřské školy jela jedna paní učitelka.

Během týdenního pobytu se rozdělili do čtyř skupin a navštívili čtyři mateřské školy v Helsinkách a v přilehlém Espoo.

Ve finských školkách se účastnili tzv. stínování, tedy

pozorování a porovnávání českého a finského předškolního vzdělávání, exkurze byla zaměřená na vzdělávání v přírodě, především na loukách a v lese. Dále na inkluzi, venkovní vzdělávání, polytechnickou a digitální gramotnost a také na komunikaci pedagogů s dětmi i rodiči. Důraz je kladen na zodpovědnost a práci s emocemi v běžném životě.

V říjnu 2024 se uskutečnil týdenní výjezd na **Slovensko, do hlavního města Bratislavy**. Mateřské školy z regionu MAS Dolnobřežansko, které jsou zapojeny do projektu vyslalo celkem 16 pedagogů. Z naší mateřské školy jely do Bratislavy dvě účastnice.

Týden tak měly paní učitelky možnost nahlédnout do tří mateřských škol v centru města, které nám ukázaly, jak pracují s dětmi, jaké používají pomůcky, jaké metody a formy práce jsou jim nejbližší. Každá mateřská škola měla pochopitelně jiné zázemí a prostorové možnosti. Navštívily jsme s kolegyněmi církevní mateřskou školu, dále školu s programem Začít spolu (s centry aktivit) a také mateřskou školu při škole základní. Prohlédly jsme si školní zahrady a zjišťovaly mnoho dalších informací o chodu škol, jejich financování nebo odkladů školní docházky.

Každá návštěva školy je obohacující pro další práci učitelek, mohou se nejen inspirovat, ale také zjistit, co zajímavého, nového či osvědčeného naopak nabídnout můžeme my kolegyním na Slovensku. Z každého dne jsme zpracovaly zprávu a poznatky diskutovaly v odpoledních reportech.

Na konci června 2025 proběhl výjezd do **portugalského města Porto**. Pedagogové navštívili soukromou školu Colegio Efanor. Jednalo se o mateřskou školu, základní školu a školu střední. Škola si zakládá na obrovském rozvoji digitálního vzdělávání, věnují se ve větší míře environmentálnímu vzdělávání, pracují na projektech a zakládají si na sociálních a charitativních akcích.

Děti nosí uniformy, provoz školky je celoroční a až do večerních hodin. V každé třídě je třídní učitel, asistent pedagoga a na konkrétní činnosti a aktivity docházejí do třídy učitelé,

kterí danou činnost vyučují. Výuka probíhá už od útlého věku jak v portugalské, tak v angličtině.

Jsem velmi ráda, že se mohou pedagogové z mateřských škol účastnit projektu Erasmus, který potrvá celkem pět let. Všichni tak mají možnost navštívit země jako Estonsko, Island, Portugalsko, Finsko, Slovensko, Rakousko a další. Sdílení, pozorování a porovnávání pedagogiky jako takové je velmi obohacující nejen jako další možnost vzdělávání, ale také jako motivace nebo uvědomění si svojí práce s dětmi, která má smysl.

Děkuji mateřské škole Jílové u Prahy a paní ředitelce a kolegyni Mgr. Simoně Tetourové, která je hlavním koordinátorem projektu s perfektní organizací všech výjezdů a za možnost stát se členkou konsorcia za naší Mateřskou školu KAMARÁD.

9. Evaluace školy, autoevaluace ředitelky

9.1. Evaluace mateřské školy

Mateřská škola KAMARÁD fungující ve třech budovách a pěti třídách, neustále pracuje na systematickém zlepšování vzdělávacího procesu v souladu se školním vzdělávacím programem. Naše evaluace ukazují, že děti ve všech třídách dosahují očekávaných výstupů, přičemž individuální přístup a podpora rozvoje každého dítěte jsou základními pilíři naší práce. Pravidelná týmová spolupráce pedagogů a sdílení příkladů dobré praxe nám umožňuje reagovat na aktuální potřeby dětí a vytvářet motivující vzdělávací prostředí. Propojením teoretických znalostí se zkušenostmi z praxe se daří vytvářet inovativní vzdělávací nabídku, která děti aktivně zapojuje.



Jsme učiteli se organizací, která se neustále vyvíjí – aktivně sbíráme zpětnou vazbu, reflektujeme naši činnost a přizpůsobujeme metody i obsah vzdělávání aktuálním trendům a potřebám. Pedagogický tým se pravidelně účastní odborných seminářů, workshopů a samostudia, což se pozitivně promítá do kvality vzdělávání i do profesního růstu jednotlivých učitelů.

- Díky rozmanitosti tří budov máme možnost sdílet různé přístupy a zkušenosti napříč kolektivem, což přispívá k neustálému profesnímu i organizačnímu růstu.
- Vyhodnocování výsledků vzdělávání probíhá systematicky pomocí pozorování, portfolií dětí a týmových konzultací, což nám umožňuje včas identifikovat silné stránky i oblasti k rozvoji. Z výsledků interní evaluace vyplývá, že klademe důraz na rozvoj klíčových kompetencí dětí, zejména v oblasti sociálních vztahů, samostatnosti, komunikace a tvořivosti.
- Naše mateřská škola vnímá evaluaci jako nástroj pro zajištění kvality, která není cílem, ale prostředkem k dalšímu posunu na cestě za kvalitním, smysluplným a reflektovaným vzděláváním.

9.2. Autoevaluace ředitelky mateřské školy a její klíčové úkoly přispívající k rozvoji školy a celé komunity

Jako ředitelka Mateřské školy KAMARÁD se dlouhodobě zaměřuji na strategické směřování školy, které vychází ze školního vzdělávacího programu a reaguje na aktuální potřeby dětí, rodin i pedagogů. Koordinuji výchovně vzdělávací proces ve všech třech budovách školy a inovuji obsah i formy vzdělávání v souladu s novým rámcovým vzdělávacím programem.

Velký důraz kladu na kvalitu mimoškolních a komunitních aktivit – organizujeme tematické dny, projektové akce, výjezdy i spolupráci s odborníky z praxe. Zapojením do programu Erasmus umožňuji pedagogům sdílení zkušeností v mezinárodním prostředí, což přispívá k profesnímu růstu týmu. Máme tak možnost vidět práci kolegů v jiných zemích a čerpat nové poznatky.



Pod mým vedením se škola aktivně zapojuje do veřejného života obce a rozvíjí komunitní spolupráci. Pravidelně se účastníme akcí města Jesenice, jako jsou vánoční trhy, vítání občánků nebo mikulášské dílničky, a zároveň pořádáme vlastní akce, které mají vysokou účast a podporu rodičů. Škola se rovněž zapojuje do charitativních a ekologických projektů, čímž posilujeme prosociální chování dětí a jejich vztah k místnímu prostředí.

Úzce spolupracuji s oběma základními školami, s předškoláky jsem navštívila ZŠ a se zástupci si předáváme důležité poznatky o vzdělávacích výsledcích dětí. Organizuji nad běžný rámec třídních setkání s rodiči také přednášku o školní zralosti a připravenosti, která má 100% účast rodičů všech předškoláků. Účastnila jsem se školy v přírodě, za kterou jsem dostala spolu s pedagogy velmi krásnou zpětnou vazbu od rodičů a poděkování.

Hospodaření školy je efektivní a plánované. Zodpovědně vynakládáme finanční prostředky nejen na běžné provozní náklady, ale investujeme i do úprav prostředí a modernizace vybavení. Úspěšně jsme realizovali opravy venkovních ploch a fasády s cílem prodloužit životnost majetku školy. Aktivně vyhledávám vhodné dotační tituly a využívám prostředky MŠMT pro nákup pomůcek a podporu vzdělávání.

Podporuji doplňkovou činnost, škola provozuje v rámci odpoledních kroužků výuku angličtiny a hudebně pěveckého kroužku. Věřím, že všechny tyto činnosti přispívají k tomu, aby se naše mateřská škola neustále rozvíjela jako učící se organizace, která pružně reaguje na nové výzvy a vytváří inspirativní prostředí pro děti, pedagogy i rodiče.

Setkání s rodiči, dny otevřených dveří aj. rozšiřují prostor pro vzájemný dialog. Tyto aktivity napomáhají budovat silné vazby mezi školou a rodinami a vytvářet otevřené, podpůrné prostředí pro všechny zúčastněné.



10. Celkové hodnocení školy

Naše škola je důvěrné a bezpečné místo pro vzdělávání dětí. Škola plná porozumění a profesionální péče, která podporuje zdravé sebevědomí dětí. Pedagogové i provozní zaměstnanci pečlivě plní nejen své povinnosti, ale nad jejich rámec ochotně a flexibilně reagují na aktuální požadavky provozu školy. Všichni máme velkou zodpovědnost za svěřené děti, kterou si denně uvědomujeme.

Krásné hodnocení od rodičů a dětí je pro nás největší odměnou a díky tomu nás naše práce těší a naplňuje.

Vizi, kterou jsem vytvořila při nástupu do funkce ředitelky Mateřské školy KAMARÁD se nám beze sporu daří naplňovat. Je to práce v radostném, podnětném a vstřícném prostředí, které všichni zaměstnanci spoluvytváříme. Pozitivní ohlasy rodičů a přání umístit do naší mateřské školy svoje děti je motivující a velmi důležitá zpětná vazba.



Silné stránky naší školy jsou profesionalita a kreativita pedagogů, rodinné prostředí, příjemné klima ve všech našich budovách a empatie při práci s dětmi.

Jsem velmi ráda, že mohu snahu všech zaměstnanců mimo jiné i finančně ohodnotit a vytvářet podmínky a motivaci pro další výzvy a úkoly. Děkuji tímto Vám všem za celoroční práci, ochotu a spolupráci.

Bc. Zdeňka Gabrielová, ředitelka MŠ KAMARÁD

Poděkování rodičům

Vážení a milí rodiče,

chtěla bych Vám tímto poděkovat za uplynulý školní rok, za Vaši spolupráci se všemi zaměstnanci naší mateřské školy a za důvěru s jakou jste nám svěřili to nejdůležitější v životě - vaše dítě.

Celý rok je pro nás na prvním místě vždy pohoda dětí ve školce a víme, díky Vaší zpětné vazbě, že to cítíte stejně. Velmi si vážíme krásných slov, která nám píšete na rozloučenou do kroniky, nebo posíláte milé pochvalné maily. To je ten nejkrásnější a nejdůležitější dárek a odměna!

S pocitem dobře odvedené práce pouštíme naše předškoláčky do školy a přejeme jim, aby se vše dařilo podle jejich představ! Loučení na naší zahradní slavnosti bylo opět krásné a dojemné.

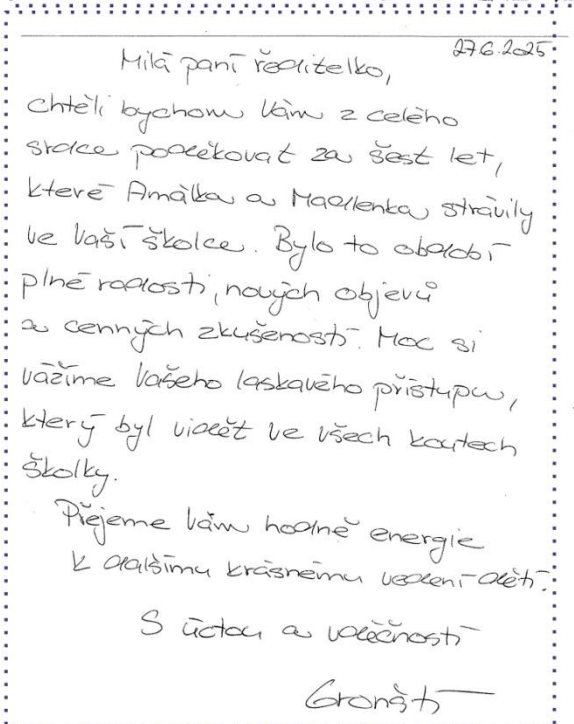
Atmosféra ve školce je prací nás všech: učitelek, dětí a rodičů! Hodnotím ji jako skvělou, inspirující, profesionální a rodinnou.

Přeji nám všem, aby i příští rok byl právě takový!

Za tým Mateřské školy KAMARÁD, Vaše ředitelka.



11. Reference



Dobrý den, paní ředitelko,

syn Jamie chodil dříve do dětských skupinek a různých soukromých školek, prošli jsme jich několik, protože tato zařízení navštěvoval už od 1 roku. Takže máme srovnání s více než 10 jinými předškolními zařízeními.

A Vaše školka byla bezpochyby ta nejlepší ze všech. Taky jsme se k Vám přihlásili na doporučení jiné spokojené maminky. 😊 A i my budeme dobrá doporučení rádi šířit dál. 😊 Jamie se do školky vždycky moc těšil, za ten jeden předškolní rok se skutečně hodně naučil a já jsem až nevěřícně koukala, co nového zase umí.

Nikdy jsme nezažili, že by paní učitelky byly "otrávené" či naštvané, tak jak jsme to viděli dříve v jiných školkách, a to i těch soukromých a velmi drahých. Paní učitelky se na děti upřímně těší a to mi věřte, že se jen tak nevidí. My jako rodiče jsme měli 100 % dobrý pocit toho, že je o našeho syna dobře postaráno. Paní učitelky z MŠ Kamarád jsou prostě všechny skvělé a je nám líto, že už to školkové období pro syna končí a že jsme jej do Vaší školky nepřihlásili již o rok dříve.

Moc děkujeme, paní ředitelko, jak jste se za děti na lyžařském výcviku postavila a "usměrnila" lektory výcviku, kteří na děti byli trochu moc ostří. Moc si toho vážím. I veškeré individuální péče všech učitelek.

Vím, že tato práce je nesmírně náročná a odpovědná a mnohdy nedoceněná jak finančně, tak i veřejností a rodiči, a proto vás všechny za to, s jakou láskou, radostí a péčí to děláte, obdivuji.

Iva Jůzlová

Děkujeme Vám paní ředitelko za možnost se opět zúčastnit tak krásného projektu jako je Krabice od bot. Ráda bych poděkovala všem paní učitelkám za to, jak báječné jsou. Je mi jasné, že Vám všichni píší jen když je nějaký problém a bezchybnou práci berou jako běžnou. Děkujeme, že děláte doslova vše, aby byla školka skvělé místo pro naše děti. Vaší práce si vážíme. Mějte klidné dny a všechny stále tak skvělou náladu.

S. Krupková

Poděkování za školu v přírodě

Moc děkujeme za chuť a odvahu vzít si tolik drobotiny na starost! Děti si to očividně užily, Madlenka byla plná zážitků a hned by jela zase! V. Gronská

Chtěla bych vám všem moc poděkovat. František se vrátil velmi nadšený. Vyprávěl nám vše pozdě do večera. Pro nás pro všechny to bylo první odloučení a jsme šťastní, že to pro Fandu bylo tak strašně v pohodě a jednoduché, a to především díky vám všem!

Maškovi

Milá paní ředitelko,

ráda bych Vám touto cestou poděkovala za další skvělý rok ve školce. Naše děti jsou u vás šťastné, chodí tam s radostí a doma s nadšením vyprávějí, co všechno zažily. Velmi si vážíme také všech akcí a aktivit, které školka během roku pořádá – jsou tak milé, že se jich chtějí účastnit i školáci, kteří na školku stále s láskou vzpomínají. Musíme také poznamenat, že se školka neustále posouvá dál. Když k vám chodil náš syn, říkali jsme si, že školka nemá chybu. A dnes s úsměvem posloucháme, jak často říká, že jeho sestra se má ještě lépe – prý má víc zmrzliny, melounu a spoustu dalších malých radostí, které dětem dělají každý den hezčí.

Poděkování ale v poslední řadě patří právě Vám – protože jaké je vedení, taková je školka. Díky Vašemu přístupu a péči je školka místem, kde se děti i rodiče cítí dobře a bezpečně. Děkujeme báječným paní učitelkám, které jsou stálicemi kvality. Jsme rádi, že je tam máme. Krupkovi

Dobrý den, paní ředitelko,

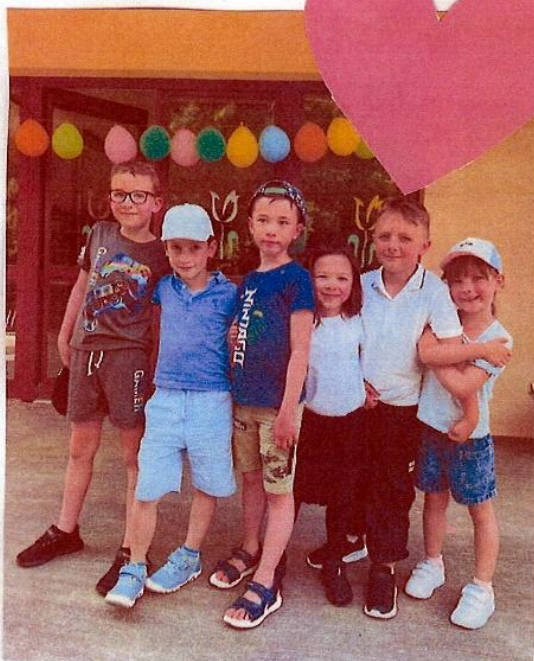
ráda bych Vám zaslala poděkování za uplynulý školní rok, ve kterém náš Matyáš nastoupil do MŠ Kamarád. Učitelkám (a asistentce) se podařilo Matyáška i přes jeho citlivější a plačtivější povahu skvěle adaptovat a celý školní rok jsme se setkávali s profesionálním a zároveň rodinným přístupem. Zvláštní poděkování si určitě zaslouží p. uč. Katka za super podávání zpětné vazby, jasnou a srozumitelnou komunikaci a obě spolu s asistentkou Martinkou za úžasný přístup k dětem. Pro nás jako rodiče je největší odměnou to, že jde syn po desetidenní dovolené do školky rád a těší se.

Ještě jednou děkujeme a těšíme se na další školní rok.

Stanislav a Karolína Gregorovi

Dobrý den,

chceme vám poděkovat za vaši neocenitelnou práci a pozornost. Zvláštní poděkování patří paním učitelkám za jejich neocenitelný přínos a lásku. Jsme se školkou velmi spokojeni a těšíme se na září. Přejeme vám krásné prázdniny! Layla, Elyar a Sonička



A je to tady ... nastal ten okamžik
kdy opravdu přichází loučení!

MŠ KAMARAD, pro nás nebyla jen
tak obyčejná školka ... byli jste
tím nejlepším, co jsme si pro naše
syny mohli přát.

Z celého srdce děkujeme všem, kteří
tu byli ty 4 roky s námi.

Největší dík patří skvělým paní
učitelkám Pěťě a Luce - za všechnu
trpělivost, péči a lásku, kterou

každý den věnovaly našim dětem. Obrovské poděkování ale
patří i úžasným paní učitelkám Kaťě a Martině, které
vždy rozdávaly úsměv, klid a podporu.

A nad tím vším stojí výjimečná paní ředitelka - s velkým
srdcem, vizí a laskavým vedením.

Budte pořád takové, jaké jste - úžasné!

Děkujeme za každý den ... Odcházíme s vděčností a dojetím

Drgáčovi



MARŤA



KRYŠTOF





ECO MODNÍ PŘEHLÍDKA

DNE: 25.2.2025

Během dopoledního programu



Jde o módní přehlídku, oblečení, tašek, hraček a jiných výrobků z různého recyklovatelného materiálu, například z kartonu, obalů od vajec, pytlů na odpadky, PET lahví, roliček od toaletního papíru atd.



Akce má zvýšit povědomí o ekologii a recyklaci, užít si netradiční tvořivou práci při vytváření kostýmů a v neposlední řadě si i užít legraci.



12. Fotografie



MŠ KAMARÁD JESENICE 2024-2025

Včelky



MŠ KAMARÁD JESENICE 2024-2025

Broučci



MŠ KAMARÁD HORNÍ JIRČANY 2024-2025

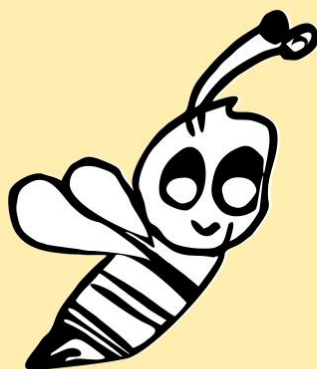
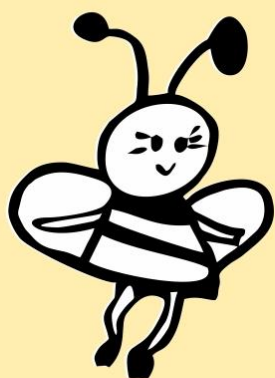


MŠ KAMARÁD ZDIMĚŘICE 2024-2025

Kuřátka







Mateřská škola
KAMARÁD

